

PARTE V

11. Attuazione.

11.1 Le indicazioni contenute nella presente Carta si applicano fino a quando non intervengano in materia, disposizioni modificative contenute nei contratti collettivi o in norme di legge.

Allegato 2

P. E. C.

Patto educativo di corresponsabilità

(ai sensi del DPR 245/2007)

“La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (D.P.R. 249/98 art. 1 – commi 1 e 2)

"L'obiettivo è quello di impegnare le famiglie a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa. La scuola dell'autonomia può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di instaurare una sinergia virtuosa tra i soggetti che compongono la comunità scolastica: il dirigente scolastico, il personale della scuola, i docenti, gli studenti ed i genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità. Il "patto", in sintesi, vuole essere uno strumento innovativo attraverso il quale declinare i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica e le famiglie". (D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 e successive modifiche e integrazioni del 31/07/2008)

LE PARTI SI IMPEGNANO COME DI SEGUITO RIPORTATO:

LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI

- Frequentare regolarmente i corsi, assolvere assiduamente agli impegni di studio, sottoponendosi puntualmente alle verifiche previste dai docenti e mantenere un atteggiamento propositivo;
- Avere nei confronti del capo d'Istituto, dei docenti, del personale non docente, lo stesso rispetto che questi devono loro, riconoscendo e accettando l'autorevolezza educativa dell'adulto;
- Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici, osservando le norme sulla sicurezza e comportandosi in modo tale da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola;

- Avere la massima cura nell'uso delle strutture e degli arredi, condividendo la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico;
- Favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- Non usare mai il cellulare o altro sussidio elettronico in classe;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dall'insegnante e rimanere in aula durante il cambio dell'ora.

LE FAMIGLIE

- Rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare tempestivamente le assenze;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza valutativa;
- Collaborare al progetto formativo partecipando con proposte e osservazioni migliorative a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola

PERSONALE SCOLASTICO

Dirigente scolastico

- Garantire e promuovere l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, ponendo ciascuna componente scolastica nelle condizioni di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare, all'interno del proprio ruolo, competenze, professionalità e potenzialità, in un clima di dialogo, collaborazione e rispetto reciproci;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità entro la quale opera la scuola per cercare risposte adeguate.

Docenti

- Cogliere le esigenze educative del territorio in cui la scuola opera per approntare e realizzare il Piano dell'Offerta Formativa;
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione delle attività per renderli responsabilmente partecipi del percorso educativo;
- Svolgere le attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, esplicitandone criteri e modalità e motivandone gli esiti;

- Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, in modo da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- Realizzare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto, tale da favorire capacità di iniziativa, valorizzazione delle differenze, educazione alla legalità;
- Pianificare il proprio lavoro didattico in modo da prevedere anche in itinere interventi di recupero e di sostegno;
- Comunicare con chiarezza a studenti e genitori i risultati e le relative motivazioni delle verifiche orali, scritte, pratiche e di laboratorio.

Personale A.T.A.

- Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e collaborare a realizzarlo, nell'ambito delle proprie competenze;
- Segnalare al Dirigente Scolastico e ai docenti tutte le situazioni di violazione ai regolamenti interni, di cui venissero direttamente a conoscenza per l'esercizio della propria funzione;
- Offrire la propria disponibilità e il proprio supporto per sostenere gli orientamenti educativi posti alla base del "patto formativo", favorendo l'instaurarsi di un clima di rispetto e collaborazione fra tutte le componenti scolastiche.